



Nr. 2337 din 07.06.2017

FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Colegiul Tehnic "General Gheorghe Magheru", str. Lt. col. Dumitru Petrescu, nr.3, Tg-Jiu

Nivelul/nivelurile de învățământ: *liceal*

Numărul elevilor din școală: *600 elevi*

Numărul cadrelor didactice din școală: *47*

Coordonatorul activității: *Cătălina Marcela, profesor limba franceză*

1. Titlul activității: **Profesii tradiționale, profesii moderne – ALEGE CONȘTIENT!**
2. Domeniul în care se încadrează: *Consiliere și orientare*
3. Scopul activității: **descoperirea propriilor valori, abilități, interese, puncte tari și slabe în cariera viitoare**
4. Obiectivele educaționale ale activității:
 - creșterea nivelului informațional;
 - descoperirea aptitudinilor și talentelor
 - analizarea prin comparație a diferitelor domenii profesionale;
 - înțelegerea rolului științei și tehnicii în anumite domenii de activitate;
 - perceperea legăturii strânse între școală și viitorul loc de muncă;
 - identificarea cunoștințelor teoretice în cadrul unor întreprinderi;
 - cunoașterea și familiarizarea cu mediul de muncă;
 - dezvoltarea relațiilor inter-umane, înțelegerea importanței lucrului în echipă;
 - dezvoltarea spiritului creativ al elevilor;
 - cunoașterea patrimoniului cultural din zonele vizitate.
5. Elevi participanți: *250 de participanți (grup țintă 600 de elevi; 42%)*
6. Durata și locul desfășurării activității: *16, 17, 18 mai 2017, Tg-Jiu, Crasna, Porțile-de-Fier, Câmpina, Brașov*

7. Descrierea activității:

Activitățile au constat în: vizită la Fabrica de ciocolată Carels din localitatea Crasna, județul Gorj, vizită la Vel Pitar Tg-Jiu, vizită la Centrul de Dializă din Tg-Jiu, vizită la Stația de epurare ape uzate Aparegio din Tg-Jiu, vizită la hidrocentrala Porțile de Fier, excursie pe traseul:

Tg-Jiu – Râmnicu-Vâlcea – Târgoviște – Câmpina – Sinaia – Brașov – Făgăraș – Tg-Jiu și s-au desfășurat pe două componente:

- Componenta parascolară

Elevii au efectuat vizitele de documentare la Fabrica de ciocolată CARELS din localitatea Crasna, la Vel Pitar Tg-Jiu, la Stația de Epurare Tg-Jiu, la hidrocentrala Porțile-de-Fier. Elevii care studiază pe domeniile Industrie Alimentară, Protecția Mediului și Electrotehnică au avut ocazia verificării în practică a cunoștințelor teoretice, fixării și consolidării achizițiilor, ilustrării practice a cunoștințelor, sistematizării achizițiilor dobândite. Elevii au fost primiți de personal specializat, li s-au explicat procesele tehnologice, au pus întrebări și au primit răspunsuri avizate de la specialiștii din domeniul industriei alimentare, din industria energetică și din domeniul protecției mediului. Tinerii au luat contact cu persoane care au o vastă experiență în diversele meserii din aceste domenii ale industriei, de la care au aflat că meseria este foarte ușoară dacă o faci cu plăcere, și dacă ai aptitudini pentru desfășurarea respectivei activități.

De asemenea, le-am oferit elevilor și alte perspective, în afară de cele industriale.

Vizita realizată la Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” de la Câmpina pare să-i fi convins pe unii dintre ei să se îndrepte către o carieră în poliție, fiind impresionați de disciplina, de seriozitatea și de dotarea pe care au găsit-o acolo.

Domeniul medical este și el unul apreciat, prin vizita de la Centrul de Dializă Tg-Jiu, elevii au empatizat atât cu cei care ofereau dragoste, dăruire, profesionalism, dar și cu cei care așteptau încurajare și un strop de sănătate.

Nu în ultimul rând, prin excursia realizată la Brașov, elevii au luat contact cu Turismul, cu industria hotelieră din România, care este una extrem de bănoasă și într-o continuă creștere. Aceasta oferă foarte multe posibilități de angajare, de la cameristă, bucătar, ospătar, la recepționar, manager de hotel sau administrator de pensiune.

- Componenta perișcolară

Am urmărit îmbogățirea orizontului spiritual, destinderea și relaxarea. Astfel, grupul de elevi a vizitat mănăstirile Crasna (întemeiată în 1636) și Icoana (cel mai nou așezământ religios din Gorj, finalizat în anul 2014), castelele Peleş și Pelișor din Sinaia, castelul Iulia Hașdeu de la Câmpina, orașul Brașov, cu toate obiectivele sale turistice.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

- *elevii s-au familiarizat cu mediile de producție din industria alimentară, industria energetică și cu activitățile de protecție a mediului*
- *activitatea a fost realizată astfel încât elevii participanți să-și descopere pasiunile și aptitudinile*
- *elevii au descoperit noi domenii de activitate, noi profesii*
- *elevii au socializat*

- elevii au aflat ce oportunități au după absolvirea diverselor programe postliceale sau universitare, au descoperit avantajele și dezavantajele diverselor meserii
- elevii au descoperit o parte din patrimoniul național și importanța acestuia în păstrarea identității naționale

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestor activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Elevii au fost impresionați de activități și și-au manifestat interesul ca în viitor să poată vizita mai multe unități de producție, din mai multe domenii industriale, pentru a descoperii noi oportunități de carieră. Aceasta este posibil în măsura în care agenții economici își vor da acordul în legătură cu permiterea accesului în incintele proprii. De asemenea, părinții s-au declarat foarte mulțumiți. În perioada de practică de la finalul anului școlar urmează să aibă loc o excursie amplă, în cadrul căreia elevii vor vizita o serie de întreprinderi din alte zone ale țării.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai educativă și atractivă (maximum ½ pagină):

Activitățile extrașcolare, bine pregătite, sunt atractive la orice vârstă. Ele stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, chiar dacă necesită un efort suplimentar. Concepția despre învățare are la bază ideea și observația că un număr mare al experiențelor noastre de învățare s-au desfășurat în mediul informal, în afara sistemului de educație formală.

Prin această activitate ne-am propus în primul rând să-i introducem pe elevi în producție, să le arătăm opțiunile pentru cariera viitoare, să-i scoatem din sala de clasă. Fabrica de ciocolată de la Crasna nu este una foarte mare, dar impresionează prin tehnologia modernă și prin regulile stricte de igienă. Această activitate a fost una foarte dulce, în sensul propriu al cuvântului. Elevii și cadrele didactice participante au avut parte de degustări de produse zaharoase bazate pe ciocolată. Vel Pitar impresionează prin mărime, prin tehnologia modernă, prin varietatea meseriilor. Hidrocentrala de la Porțile-de-Fier este un obiectiv industrial pe care cu greu îl poți uita, specialiștii de aici sunt unii de înaltă clasă, elevii de la profilul electrotehnică au înțeles importanța meseriei lor. Stația de epurare, cu o tehnologie modernă este un alt loc în care întâlnim o paletă vastă de meserii.

Combinând toate aceste domenii industriale cu activitățile din domeniul turistic, medical și cel al Ministerului de Interne, considerăm că am atins o parte importantă din sfera meseriilor.

Nu în ultimul rând, vizitele realizate la diversele obiective turistice, au condus la responsabilizarea tinerilor în legătură cu păstrarea și promovarea patrimoniului național.

Părinții elevilor participanți consideră că astfel de activități motivează spre cunoaștere, spre dorința de a-și forma abilități practice utile unei activități viitoare. Nu în ultimul rând este importantă socializarea, dezvoltarea relațiilor interumane și comunicarea.