

Mărturii relevante ale elevilor, profesorilor și părinților

Săvulescu Manuela – cadru didactic: „Consider că proiectul educațional a fost o reușită, întrucât a îmbinat cu succes partea științifică cu partea cultural-recreativă, acest lucru facilitând învățarea.

Obiectivul industrial vizitat a fost foarte bine ales, în conformitate cu specializarea elevilor, ei având astfel posibilitatea de a-și folosi cunoștințele dobândite în timpul orelor de curs, dar și de a acumula unele noi. Obiectivele turistice vizitate reprezintă, de asemenea puncte de interes pe harta turistică a județului Gorj, stârnind interesul elevilor.”

Diaconu Ștefania Larisa – elevă : „Excursia a fost foarte plăcută. Pot spune că am vizitat un loc din județul Gorj total necunoscut pentru mine. Nu fusesem niciodată în zona Crasna. Excursia mi-a plăcut și pentru că am fost cu colegii de școală, din clasa mea și din alte clase, colegi pe care cu această ocazie i-am cunoscut mai bine.

Vizita la fabrica de ciocolată a fost foarte folositoare, am învățat că pentru o ciocolată de calitate este nevoie de materii prime de calitate, alese cu grijă, de răbdare și abnegație din partea lucrătorilor de aici. Industria alimentară este și specializarea noastră, așa că ceea ce am văzut și ceea ce ni s-a explicat aici ne va ajuta să înțelegem mai bine noțiunile prezentate la școală. În viitor îmi doresc o carieră în acest domeniu”

Pîrvulescu Ioana Alexandra – elevă : „În săptămâna „Școala altfel” am fost în excursie la Crasna, la Fabrica de Ciocolată Carels. Gazda, d-na Maria Carels, o doamnă minunată, ne-a primit cu drag și ne-a explicat cum produce minunățiile, bijuteriile din ciocolată. Am aflat lucruri noi despre industria alimentară, am văzut pentru prima dată o unitate producătoare de produse zaharoase. Îmi doresc ca în viitor să se organizeze mai multe astfel de vizite, la întreprinderi din alte sectoare ale industriei alimentare, pentru că este ceea ce vreau să fac în viitor.

În timpul excursiei m-am simțit foarte bine, uitând pentru câteva clipe de teme și lecții. Mi-a plăcut foarte mult această excursie și pentru faptul că am fost cu colegii, având ocazia să ne cunoaștem mai bine.”

Breazu Adriana – părinte: „Fiica meu s-a întors puțin obosită, dar plină de voie bună și încântată de ce a văzut. Ieșirea i-a făcut foarte bine din punct de vedere al socializării cu elevi din alte clase, ea fiind o fire mai timidă și mai rezervată. A povestit, de asemenea, cu încântare lucrurile pe care le-a descoperit în această fabricuță și mi-a spus că de acum nu o să mai cumpărăm decât ciocolată belgiană produsă de d-na Carels, ciocolată, care este de cea mai bună calitate. Doresc ca în viitor să se organizeze mai des asemenea activități pe care copiii să le țină minte! Felicitări domnilor profesori!”

Rada Lavinia – cadru didactic: „Din punctul de vedere al profesorului de specialitate, excursia a fost o mare reușită. Tehnologia prezentă în această fabrică este una modernă, curățenia și regulile foarte stricte privind igiena i-au impresionat pe elevi. Este altfel când vezi fluxul tehnologic, îți faci o altă impresie când realizezi dimensiunile unor utilaje, despre care în mod sigur îți făcuseși o altă părere atunci când profesorul ți-a explicat folosind un desen.

Foarte mulți dintre elevi nu cunoșteau zona vizitată, cu toate că este în apropierea orașului Tg-Jiu, dar este cumva ascunsă vizitatorilor. Potențial turistic există din belșug, ar trebui ceva mai multă promovare. Cele două lăcașuri de cult vizitate impresionează prin frumusețe.”

Codreș Alexandru – elev : *„Brașovul este un oraș frumos, cu peisaje incredibile, începând cu centrul vechi și până în Poiana Brașov, cu minunata Panoramă. Excursia a fost minunată și nu regret că am petrecut câteva zile alături de profesorii și colegii mei. Dacă timpul era de partea mea, și acum aș fi acolo! De asemenea, vizita la Școala de Agenți de la Câmpina m-a convins.”*

Floarea Adriana Mirabela – elevă : *„Am mers în Școala Altfel la Centrul de dializă, împreună cu doamna dirigintă și colegii mei. Ceea ce am văzut aici a depășit închipuirile mele. Oameni bolnavi grav, dar care prin grija personalului medical nu și-au pierdut speranța și încrederea. Vreau și eu să dăruiesc speranță și sper să reușesc într-o bună zi”*

Argeșeanu Andreea – elevă : *„Mănăstirea Dealul m-a surprins prin frumusețea arhitecturii, localizarea sa, prin rolul pe care l-a deținut în apariția cărții tipărite în Țara Românească, grație activității lui Macarie, fapt exemplificat în cadrul muzeului amenajat în spațiu sacru al mănăstirii. Un alt aspect demn de a fi menționat este necropola, știut fiind faptul că aici sunt păstrate rămășițele primului unificator al țărilor române, domnitorul Mihai Viteazul.”*

Ișfan Andreea – elevă: *„Vizitarea **Castelului Iuliei Hașdeu** m-a impresionat prin povestea tragică ce a determinat construirea acestui obiectiv turistic, prin arhitectura sa neobișnuită pentru spațiul românesc și elementele cu caracter mistic, relevante pentru experiențele spiritiste ale lui Bogdan Petriceicu Hașdeu. Memorabilă a fost sala-templu cu un altar în incinta sa și un pronaos cu oglinzi paralele, ceea ce denotă amestecul elementelor creștine cu cele care aparțin spațiului laic.”*

Drăgoeanu Andreea – elevă: *„Fiind pasionată de pictură, am fost încântată de exponatele din **Muzeul Memorial Nicolae Grigorescu** de la **Câmpina**, reprezentative pentru istoria picturii românești, Nicolae Grigorescu fiind considerat fondator al picturii moderne, alături de Ion Andreescu și Ștefan Luchian. Minunate sunt lucrările cu subiecte rustice, realizate după 1890, anul revenirii în țară a pictorului după o perioadă îndelungată petrecută în Franța, locul desăvârșirii sale artistice.”*

Nistor Cătălin – elev: *„Dorindu-mi o carieră în cadrul poliției române, am fost fascinată de vizita la **Școala de Agenți de Poliție Vasile Lascăr** din Câmpina (alegerea numelui lui Vasile Lascăr nu a fost întâmplătoare, deoarece parlamentarul liberal a fost susținătorul primei legi organice a poliției române), cunoscând astfel baza materială a acestei instituții, condițiile de cazare și pregătire ale viitorilor agenți. Partea cea mai interesantă a periplului nostru a fost cea petrecută în incinta destinată simulării unor infracțiuni, testându-se capacitatea de reacție a elevilor, precum și cunoașterea legislației în vigoare.”*

Brășfăleanu Alexandru – elev: *„**Castelul Peleș** rămâne un reper pentru istoria regalității în România, fiind un simbol al occidentalizării țării odată cu venirea lui Carol I, rege al tuturor românilor, preocupat de modernizarea acestui stat situat la porțile Orientului. Din păcate, puține săli sunt deschise publicului căruia îi este oferită o lecție de istorie modernă a statului român. **Castelul Peleșor**, casa de vis, mi-a oferit șansa de a cunoaște viața familiei regale prin intermediul sălilor destinate vizitării, precum și interesul acesteia față de arta occidentală și cea orientală (ilustrat de arhitectura neogotică, elementele art-nouveau, dar și tradiționale).”*

Ghiță Adelin – elev: „Mereu am fost impresionat de bisericile construite în stil gotic, iar **Biserica Neagră din Brașov** reprezintă un exemplu în acest sens, deoarece ilustrează grandiosul, sublimul. Remarcabilă este și colecția de covoare orientale, unică în această parte a Europei, unde s-a întâlnit Orientul cu Occidentul. Regret faptul că nu am avut posibilitatea de a asculta una din orgile acestei biserici, muzica religioasă fiind esențială în cadrul cultului evanghelic.”

Pădure Nicoleta – elevă: „A reprezentat o experiență unică vizitarea **Muzeului Țării Făgărașului VALER LITERAT**, deoarece această cetate medievală mi-a oferit șansa unei călătorii în Evul Mediu românesc, perioadă asociată războaielor, instabilității politice, molimelor și religiozității populare. Dacă în secolul al XV-lea cetatea avea rol de apărare, în secolul al XX-lea, în perioada postbelică, aceasta a devenit închisoare pentru adversarii regimului comunist.”

Toropu Mirela - elevă: „Deoarece îmi doresc să devin medic, am fost interesată de vizita organizată la **Centrul de Dializă și Nefrologie Diaverum** din Tg-Jiu, aceasta fiind un bun prilej de informare și consiliere profesională. Dialogul cu doamna doctor Lidia Florescu mi-a oferit răspunsuri la întrebările privitoare la ce înseamnă să fii medic astăzi, la responsabilitatea tratării a aproximativ 200 de pacienți cu afecțiuni renale. Nu pot omite informațiile referitoare la prevenția bolilor renale, unele dintre ele fiind provocate de un regim de viață nesănătos.”

Ciulavu Denisa - elevă: „Cu adevărat impresionantă a fost vizitarea secției în care se realizează dializa, precum și discuțiile cu pacienții și personalul medical, oferindu-ne o dublă perspectivă asupra bolilor renale, impactul acestora asupra calității vieții fiind vizibil pentru fiecare dintre noi. Un alt aspect relevant pentru mine a fost prelegerea doamnei doctor despre hemodializă și dializa peritoneală, care a demonstrat cât de mult a evoluat această ramură a medicinei.”

Popescu Victor - elev: „Am fost surprins de numărul mare de afecțiuni din domeniul nefrologiei, ceea ce denotă importanța sănătății rinichilor pentru fiecare dintre noi. Transplantul de rinichi este pentru mine o dovadă că medicina salvează vieți care aparent nu mai au șanse.”